

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет історії, політології та національної безпеки**  
**Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної**  
**діяльності**

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**підготовки магістра**  
**спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»**  
**освітньої програми «Інформаційна аналітика та адміністрування систем**  
**управління»**

**Силабус навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»** підготовки магістра, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», за освітньою програмою «Інформаційна аналітика та адміністрування систем управління».

**Розробник:** Надольська В. В., доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, к.і.н., доцент.

**Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності**

протокол № 3 від 30 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри:



(Гаврилюк С. В.).

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників           | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень        | Характеристика навчальної дисципліни |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Денна форма навчання              | Галузь знань<br>02 Культура і мистецтво                                           | Нормативна                           |
| Кількість годин/кредитів<br>120/3 | Спеціальність<br>029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа                  | Рік навчання 1-й<br>Семестр 2-й      |
|                                   |                                                                                   | Лекції 20 год.                       |
|                                   | Практичні (семінарські) 22 год.                                                   |                                      |
|                                   | Лабораторні ____ год.                                                             |                                      |
|                                   | Самостійна робота 70 год.                                                         |                                      |
|                                   | Консультації 8 год.                                                               |                                      |
|                                   | Освітня програма<br>«Інформаційна аналітика та адміністрування систем управління» |                                      |
|                                   | Освітній ступінь<br>магістр                                                       | Форма контролю: екзамен              |
| Мова навчання                     | українська                                                                        | Навчальний план 2020 р.              |

## II. Інформація про викладача

**ППП:** Надольська Валентина Василівна.

**Науковий ступінь:** кандидат історичних наук.

**Вчене звання:** доцент.

**Посада:** доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності.

**Контактна інформація:** e-mail: nadolsk65@gmail.com

**Дні занять:** див. електронний розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

**Електронний курс на платформі Moodle:**  
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=332> (кодове слово – наука)

## III. Опис дисципліни

### 1. Анотація курсу

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, освітньою програмою «Інформаційна аналітика та адміністрування систем управління» і спрямована на: ознайомлення здобувачів вищої освіти з актуальними принципами, напрями і методами наукової діяльності; методами планування, організації і керування науковою творчістю та роботою наукових колективів; підходами до

конкурсного відбору наукових проєктів; сучасними теоретичними та експериментальними методами пошуку нових рішень; правами і обов'язками вчених як суб'єктів прав інтелектуальної власності; на вивчення теоретичних і практичних основ для результативного та кваліфікованого самостійного виконання наукових досліджень з питань теорії і практики інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

**2. Постреквізити.** Знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни, будуть потрібні для засвоєння ОК 12 «Науковий семінар: актуальні проблеми архівної та бібліотечної справи», ОК 14 «Переддипломна практика (виробнича)», написання кваліфікаційної роботи; здійснення самостійної дослідницької діяльності.

### **3. Мета і завдання навчальної дисципліни.**

**Мета навчальної дисципліни:** підготовка майбутніх фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи до використання отриманих знань та умінь у майбутній професійній діяльності; розвиток критичного осмислення наукових знань; формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) дослідницької діяльності; розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до професійного вдосконалення в напрямі самостійного опрацювання нових наукових досліджень; стимулювання здобувачів вищої освіти до наукового пошуку; розвиток практичних вмінь і навичок розв'язання наукових проблем.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є: створення чітких та системних уявлень про наукове пізнання і науково-дослідну діяльність та їх розвиток в сучасних умовах; формування у здобувачів вищої освіти уявлення про особливості стилю наукового викладу та основні форми наукових праць; оволодіння навичками оформлення наукових досліджень у вигляді анотацій, тез, наукових статей, наукових доповідей; ознайомлення з правилами цитування, оформлення бібліографічних посилань; оволодіння навичками відбору та аналізу наукових джерел; формулювання мети, завдань та актуальності наукового дослідження; правильний вибір і використання наукових методів дослідження; наукове обґрунтування результатів дослідження.

### **3. Компетентності**

*Загальні:* **ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК 4.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. **ЗК 8.** Здатність проводити наукові дослідження у сфері інформаційно-аналітичної діяльності.

*Фахові:* **ФК 3.** Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності. **ФК 4.** Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. **ФК 7.** Здатність використовувати у фаховій

діяльності знання наукових принципів та методів архівознавства та бібліотекознавства, стратегії, моделі, стандарти та методи розвитку й адміністрування бібліотечних та архівних систем.

*Програмні результати навчання:* **РН 5.** Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації. **РН 6.** Володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів. **РН 13.** Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем.

### 5. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                            | Усього | Лек. | Практ.<br>(семін.) | Сам.<br>роб. | Консуль-<br>тації | Форма<br>контролю/бал<br>и |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------------------|--------------|-------------------|----------------------------|
| 1                                                                                        | 2      | 3    | 4                  | 6            | 7                 | 8                          |
| <b>Змістовий модуль 1. Наука як продуктивна сила суспільства</b>                         |        |      |                    |              |                   |                            |
| <b>Тема 1.</b> Історія науки і техніки                                                   | 7      |      | 2                  | 5            |                   | ДС, Р/12                   |
| <b>Тема 2.</b> Наука як специфічна сфера людської діяльності                             | 9      | 2    |                    | 5            | 2                 | УО, Т, Р/12                |
| <b>Тема 3.</b> Організаційні основи наукових досліджень в Україні                        | 11     | 2    | 2                  | 5            | 2                 | УО, Т, Р/12                |
| <b>Тема 4.</b> Правові засади науково-дослідної роботи                                   | 9      | 2    | 2                  | 5            |                   | УО, ДС, Р/12               |
| <b>Тема 5.</b> Наукова комунікація в науковій діяльності                                 | 9      | 2    | 2                  | 5            |                   | УО, ДС, Р/12               |
| <b>Тема 6.</b> Психологічно-інтелектуальне підґрунтя наукових досліджень                 | 9      | 2    | 2                  | 5            |                   | ДС, Р/12                   |
| Разом за змістовим модулем 1                                                             | 54     | 10   | 10                 | 30           | 4                 | 12 балів                   |
| <b>Змістовий модуль 2. Методологія, методика, зміст і форми науково-дослідної роботи</b> |        |      |                    |              |                   |                            |
| <b>Тема 7.</b> Методологія наукового дослідження                                         | 9      | 2    | 2                  | 5            |                   | Т, Р, ДС/12                |
| <b>Тема 8.</b> Методика наукової творчості                                               | 7      |      | 2                  | 5            |                   | УО, Т, Р, ДС/12            |
| <b>Тема 9.</b> Інформаційна база наукових досліджень                                     | 9      | 2    | 2                  | 5            |                   | ДС, Р, РМГ, Т/12           |
| <b>Тема 10.</b> Зібрання, обробка та аналіз матеріалів дослідження                       | 7      | 2    |                    | 5            |                   | ДС, Р, УО/12               |
| <b>Тема 11.</b> Зміст і етапи науково-дослідної роботи                                   | 9      |      | 2                  | 5            | 2                 | УО, Р, ДС/12               |
| <b>Тема 12.</b> Написання, оформлення і захист випускної кваліфікаційної роботи          | 7      | 2    |                    | 5            |                   | ДС, Р/12                   |
| <b>Тема 13.</b> Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження             | 9      | 2    | 2                  | 5            |                   | ДС, Р, ІНДЗ/12             |
| <b>Тема 14.</b> Метричні дослідження і наука                                             | 9      |      | 2                  | 5            | 2                 | УО, Р, ДС/12               |
| Разом за змістовим модулем 2                                                             | 66     | 10   | 12                 | 40           | 4                 | 12 балів                   |

|                                                    |     |    |    |    |   |                 |
|----------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|-----------------|
| <b>Модульні контрольні роботи</b>                  |     |    |    |    |   | 30x2=60<br>бал. |
| <b>ІНДЗ</b>                                        |     |    |    |    |   | 10 балів        |
| <b>Активна участь у роботі семінарських занять</b> |     |    |    |    |   | 6 балів         |
| <b>Усього годин/ балів</b>                         |     |    |    |    |   | 100 балів       |
|                                                    | 120 | 20 | 22 | 70 | 8 |                 |

Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору, УО – усне опитування тощо.

#### 6. Завдання для самостійного опрацювання

| № теми | Види, зміст самостійної роботи                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Підготовка до семінарського заняття. Самостійно опрацювати концепцію парадигм та наукових революцій Т. Куна.                                                                                    |
| 2      | Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійно опрацювати матеріали про наукознавство як систему знань.                                                                                           |
| 3      | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Самостійно опрацювати матеріали про міжнародне співробітництво у вітчизняній науково-дослідній сфері.                    |
| 4      | Підготовка до семінарського заняття. Самостійно укласти хронологічну таблицю прийняття законів у галузі наукової діяльності.                                                                    |
| 5      | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Самостійно опрацювати матеріали про електронні бібліотеки та видання, їх значення у процесі обміну науковою інформацією. |
| 6      | Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійно порівняти роль відкритого і закритого інтелекту в науковій діяльності.                                                                             |
| 7      | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Самостійно ознайомитися з методами інформаційно-аналітичної діяльності.                                                  |
| 8      | Підготовка до семінарського заняття. Самостійно ознайомитися з принципами системного аналізу.                                                                                                   |
| 9      | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Самостійно опрацювати матеріали про аналіз та інтерпретацію інформації.                                                  |
| 10     | Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійно опрацювати матеріали про АСУ обробки інформації та застосування її у наукових дослідженнях.                                                        |
| 11     | Підготовка до семінарського заняття. Самостійно порівняти дослідну і завершальну стадії науково-дослідного процесу.                                                                             |
| 12     | Підготовка до семінарського заняття. Самостійно опрацювати матеріали про визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.                                        |
| 13     | Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до семінарського заняття. Самостійно опрацювати матеріали про ефективність наукових досліджень.                                                    |
| 14     | Підготовка до семінарського заняття. Самостійно опрацювати матеріали про тематику сучасних дисертаційних досліджень з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.                           |

#### IV. Політика оцінювання

При вивченні дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» застосовується поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу. Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування

або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях, у формі написання рефератів, виконання тематичних тестових завдань, підготовки ІНДЗ.

При вивченні дисципліни необхідно спиратися на конспект лекцій та рекомендовану основну і допоміжну навчальну та наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати заняття; планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; активно працювати на семінарських заняттях, брати участь в обговоренні дискусійних питань; повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені семінарські заняття.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Пропуск занять передбачає відпрацювання теми викладачу (усно або у формі тестування) не пізніше 7 днів до написання модульної контрольної роботи.

Пропущена модульна контрольна робота переписується не пізніше 7 днів до завершення семестру.

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання модульного та підсумкового контролю. У разі використання ідей, тверджень, відомостей при виконанні завдань самостійної роботи та ІНДЗ необхідно у формі посилань вказувати на джерела інформації. Дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права. Викладач перевіряє ІНДЗ, реферати на наявність плагіату, вони допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Недопустимо користування мобільним телефоном чи іншими пристроями під час занять та проведення модульного і підсумкового контролю (якщо це не пов'язано з навчальним процесом). Дотримуватись положень «Кодексу про академічну доброчесність ВНУ імені Лесі Українки».

Окремі теми, змістовий модуль чи курс можуть бути перезараховані здобувачу вищої освіти відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

## V. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового іспиту (за 100-бальною шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу,

### Перелік питань до іспиту:

1. Основні періоди розвитку науки і техніки
2. Наукова революція: етапи, структура, герої, результати.
3. Особливості науки і техніки доби глобалізації.
4. Специфіка наукової діяльності.
5. Поняття і особливості наукового пізнання.
2. Співвідношення наукового та повсякденного пізнання.
3. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання.
4. Основні категорії науки.
5. Наукознавство та його основні розділи.
6. Типологія наук та класифікація наукових дисциплін.
7. Наукове дослідження як форма розвитку науки.
8. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.
9. Нормативно-правові акти з питань наукової діяльності.
10. Організація наукових досліджень в наукових та навчальних установах.
11. Соціально-правовий статус наукових працівників.
12. Інтелектуальна власність та її гарантії.
13. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.
14. Сучасні пріоритетні напрями наукових досліджень в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.
15. Перелік спеціальностей, за якими проводяться наукові дослідження.
16. Організація і послідовність проведення наукових досліджень.
17. Сутність наукової теорії.
18. Співвідношення теорії і філософії права.
19. Вибір наукової проблеми дослідження.
20. Висунення наукової гіпотези та її обґрунтування.
21. Об'єкт і предмет дослідження.
22. Актуальність дослідження, його мета і завдання.
23. Структура наукового дослідження.
24. Емпірична база наукового дослідження.

25. Теоретична база наукового дослідження.
26. Організація пошуку джерельної бази дослідження.
27. Організація роботи з науковими джерелами в бібліотеках та архівних фондах.
28. Складання картотеки наукових джерел.
29. Робота з друкованими джерелами.
30. Правила посилань і цитувань.
31. Аналіз наукового дослідження з вибраної теми.
32. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.
33. Поняття наукової методології та методів наукового пізнання.
34. Співвідношення методології та наукової теорії.
35. Методологія науки та її роль у пізнанні суспільних явищ.
36. Взаємозв'язок предмета і методу наукового дослідження.
37. Методологія досліджень у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.
38. Основні філософські підходи до процесу пізнання.
39. Методологічний принцип історизму.
40. Методологічний принцип всебічності.
41. Методологічний принцип комплексності.
42. Аналіз і синтез.
43. Індукція і дедукція.
44. Загальнонаукові методи.
45. Частково-наукові методи.
46. Спеціально-наукові методи.
47. Спеціальні методи.
48. Методологія науки і методологія практики: їх співвідношення.
49. Необхідність методологічної підготовки фахівців у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.
50. Поняття наукового твору.
51. Форми наукових праць: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації.
52. Загальні вимоги щодо написання наукового твору.
53. Етапи підготовки наукового твору.
54. Структура наукового твору.
55. Особливості написання наукових статей.
56. Дисертація як форма атестації наукових і науково-педагогічних кадрів.
57. Спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій.
58. Оформлення і подання дисертації та матеріалів захисту до МОН України.

59. Пошук інформації в процесі наукової роботи.
60. Зміст та етапи інформаційного пошуку.
61. Визначення теми інформаційного пошуку, а також його хронологічних, мовних та географічних меж.
62. Джерела пошуку інформації, їх класифікація.
63. Джерела первинної та вторинної інформації.
64. Характеристика масиву інформаційних матеріалів.
65. Пошук бібліографічної інформації в каталогах і картотеках.
66. Потенціал електронних засобів пошуку інформації.

#### VI. Розподіл балів та критерії оцінювання

Дисципліна складається з двох змістових модулів та її вивчення передбачає виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 30 балів).
  2. Виконання ІНДЗ, які зараховуються у поточний контроль (максимум 10 балів).
- Модульні контрольні роботи (максимум 60 балів).

#### Види (форми) індивідуальних науково-дослідних завдань

1. Написати тези доповіді (три сторінки тексту, шрифт Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал – 1,5. Поля: ліве – 3 см, верхнє – 2 см, праве – 1,5 см, нижнє – 2 см) на тему магістерського дослідження. Максимальна оцінка – 10 балів.

| Поточний контроль<br>(мах = 40 балів)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Модульний контроль<br>(мах = 60 балів) |       | Загальна кількість балів |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------|--------------------------|
| Модуль 1                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   | Модуль 2 | Модуль 3                               |       |                          |
| Змістовий модуль 1                                                                                                                                                                                                                  | Змістовий модуль 2                                                                                                                                                                                                                                | ІНДЗ     | МКР 1                                  | МКР 2 |                          |
| 15 балів – підготовка і робота на семінарських заняттях (за результатами відповідей обраховується середньоарифметичний бал (додаються всі отримані оцінки, отримане число ділиться на кількість відповідей). 3 бали за систематичну | 15 балів – підготовка і робота на семінарських заняттях (за результатами відповідей обраховується середньоарифметичний бал (додаються всі отримані оцінки, отримане число ділиться на кількість відповідей). 3 бали за систематичну підготовку до | 10       | 30                                     | 30    | 100                      |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| підготовку до семінарських занять та активну участь у їх роботі (доповнення, виступи з повідомленнями, рефератами, рецензування відповідей і т. д.). | семінарських занять та активну участь у їх роботі (доповнення, виступи з повідомленнями, рефератами, рецензування відповідей і т. д.). |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях за 12 бальною шкалою:

1–3 бали – незадовільна відповідь з конспектом або ксерокопіями;

4–6 балів – неповна відповідь на поставлене питання з конспектом без самостійного володіння матеріалом;

7–9 балів – повна відповідь, студент лише частково користується конспектом;

10–12 балів – самостійна, повна відповідь без використання конспекту, виявлене вміння аналізувати, порівнювати матеріал, робити висновки та узагальнення.

Формою проведення МКР є письмове тестування.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни проводиться за екзаменаційними білетами. Кожен з білетів містить 3 теоретичні питання (20 балів кожне).

#### Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка       |
|--------------------------------------------------|--------------|
| 90 – 100                                         | Відмінно     |
| 82 – 89                                          | Дуже добре   |
| 75 – 81                                          | Добре        |
| 67 – 74                                          | Задовільно   |
| 60 – 66                                          | Достатньо    |
| 1 – 59                                           | Незадовільно |

#### VI. Рекомендована література і джерела

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. Київ: АБУ, 2002. 480 с.
2. Вернадський В. Про науковий світогляд / Пер. з рос. М. Кратка. Київ, 1996. 56 с.
3. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : посібник / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2019. 153 с.
4. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисейко В. О. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. Київ: Київ.нац.торг.-екон. ун-т, 2001. 186 с.
5. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Національний стандарт України. Київ, 2015. URL:

<http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2018/%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3%208302%20%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>

6. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / М-во освіти і науки України: під наук. ред. В. О. Дроздова. Київ: Професіонал, 2007. 239 с.

7. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL:

[https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/kodeks\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/)

8. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ: Кондор, 2006. 206 с.

9. Медведєва В. М. Основи наукових досліджень : практикум / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Ліра, 2017. 83 с.

10. Надольська В. В., Герасимчук О. Б. Підготовка і написання випускної кваліфікаційної роботи (методичні рекомендації для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»). 2-ге вид., розшир. та доповн. Луцьк, 2020. 62 с.

11. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень: підручник / М-во освіти і науки України. Київ: Знання, 2007. 270 с.

12. Пілюшенко В. Л. та ін. Наукове дослідження: Організація, методологія, інформ. забезпечення: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: Лібра, 2004. 344 с.

13. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-ta-vyyavlenya-akademichnogo-plagiatu.pdf>

14. Правила оформлення посилань на архівні документи у дисертаціях. *Бюлетень Вищої атестаційної комісії України*. 2010. № 3. С. 17–20.

15. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2007. 254 с.

16. Романчиков В. І., Третьяков О. В., Гаврилюк Ю. М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Кременчук, Інститут економіки та нових технологій, 2002. 176 с.

17. Сидоренко Н. М., Волобуєва А. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2015. 211 с.

18. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: Підручник. Київ: Знання, 2007. 317 с.

19. Стояцька Г. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпро : ДДУВС, 2019. 142 с.

20. Сукач М. К. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ: Леся, 2014. 211 с.

21. Сурмін Ю. П. Майстерня вченого: Підруч. для науковця. Київ: Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2006. 302 с.

22. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2004. 240 с.

#### **Інтернет-ресурси:**

1. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень – <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>
2. Бібліометрика української науки – <http://www.nbuviap.gov.ua/bpnu/>
3. «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ – [https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochesnist/academic-iq/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/academic-iq/)
4. Academic Integrity and Quality Initiative – <https://academiq.org.ua/>
5. Google Scholar – <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>